

## VIAJE AL CORAZÓN DEL SISTEMA FINANCIERO: MERCADOS, INSTITUCIONES Y CRISIS FINANCIERAS (S.I.)

ENFIN842		3 Créditos
Docente	Luis Pablo de la Horra Ruiz	
Ayudantes	-	

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ofrece una visión integral del sistema financiero, explorando los elementos que lo componen y las recurrentes crisis que lo configuran. Se examinarán los diferentes mercados financieros, así como los instrumentos que facilitan la transferencia de recursos entre ahorradores e inversores. Además, se analizarán las instituciones financieras clave, incluyendo bancos centrales, bancos comerciales y otros intermediarios financieros. Por último, se estudiarán las causas, efectos y enseñanzas que dejó la crisis bancaria de 2023 en Estados Unidos.

### I.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

#### Objetivo general

Entender el sistema financiero, sus instituciones, mercados e instrumentos, así como analizar el impacto de las crisis financieras para interpretar eventos económicos y financieros.

- |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Introducir los fundamentos y la estructura del sistema financiero, brindando a los/las estudiantes una comprensión integral de su funcionamiento y relevancia.                                                         |  |
| 2. Examinar el papel de las instituciones financieras, abordando la política monetaria de los principales bancos centrales, así como el funcionamiento de bancos comerciales, shadow banks y otras entidades financieras. |  |
| 3. Comprender los mercados financieros y sus instrumentos, analizando los distintos tipos de mercados, las operaciones que se llevan a cabo en ellos y los riesgos involucrados.                                          |  |
| 4. Analizar en detalle las causas, consecuencias y enseñanzas de las crisis financieras.                                                                                                                                  |  |

## II.- CONTENIDOS

Tema	Contenido	Lectura Obligatoria
1	Características generales del sistema financiero	Mehrling (2012) Mazzucato (2019)
2	El ecosistema de las instituciones financieras	McLeay et al. (2014) Wang (2021)
3	Explorando los mercados financieros	MacDonald y Zhao (2023) European Central Bank (2023)
4	Entendiendo las crisis financieras: el caso de la crisis bancaria de 2023 en Estados Unidos	Metrick (2024)

## III.- METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y NORMATIVA BÁSICA

### 3.1.- Metodología:

La metodología de las clases combinará enfoques de enseñanza dinámicos y participativos para promover una comprensión profunda y una aplicación práctica de los conceptos. Se emplearán exposiciones teóricas, análisis de noticias financieras, discusión de lecturas relevantes y gamificación a través de la aplicación Kahoot.

### 3.2.- Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo utilizando la aplicación interactiva Kahoot, que facilita la evaluación en tiempo real a través de cuestionarios. Esta herramienta no solo permite medir el conocimiento de manera ágil y entretenida, sino que también promueve una mayor participación y el aprendizaje activo en clase. En cada sesión se realizarán uno o más cuestionarios sobre los contenidos explicados. Los/las estudiantes responderán desde sus dispositivos móviles o computadoras, acumulando puntos según la precisión y la rapidez de sus respuestas.

### 3.3.- Normativa Básica

1. Los/las estudiantes deberán tener al menos un 75% de asistencia en el curso para poder aprobarlo.
2. Las clases serán los días y horas indicados por la dirección del programa.
3. Para cada clase los/las estudiantes deberán haber leído y estudiado anticipadamente la bibliografía correspondiente.
4. La calificación de todas las evaluaciones se hará con nota de 1 a 7.
5. El/la profesor/a se reserva el derecho de agregar, eliminar o reemplazar bibliografía durante el transcurso del programa si así lo estimara conveniente para la buena marcha de la asignatura.
6. La ausencia injustificada de un/a estudiante a una exigencia será calificada con nota 1.
7. Es importante enfatizar que cada estudiante debe asumir su propia responsabilidad en el cumplimiento del programa, especialmente en lo relativo a:
  - a. Estar al día en el desarrollo de la materia y de las diversas indicaciones que entregue tanto el/la profesor/a como la coordinación del curso. Por ejemplo, la ausencia a una sesión de clases no lo exime de las obligaciones académicas señaladas ese día.
  - b. Velar por el fiel cumplimiento de las fechas y plazos establecidos para las distintas actividades de evaluación. Una vez fijadas y conocidas no se procederá a modificarlas.

- c. Obtener el material de apoyo indicado para la cátedra cuando corresponda.
8. Todos los trabajos que se presenten en el transcurso del programa solo tendrán valor en la medida en que su autor sea capaz de explicar y respaldarlos personalmente. No se aceptan entregas que contradigan lo anterior. Toda justificación médica correspondiente a la inasistencia a una exigencia debe ser presentada a través de los canales regulares establecidos por la Universidad.
9. Toda forma de **copia y/o plagio** está penalizada y en caso de identificarse esta situación, se seguirá el [procedimiento disciplinario respectivo](#).

## IV.- BIBLIOGRAFÍA

### Lecturas Obligatorias

- European Central Bank (2023). *A stocktake on the digital euro: Summary report on the investigation phase and outlook on the next phase*. Recuperado de [https://www.ecb.europa.eu/euro/digital\\_euro/timeline/profuse/shared/pdf/ecb.dedocs231018.en.pdf](https://www.ecb.europa.eu/euro/digital_euro/timeline/profuse/shared/pdf/ecb.dedocs231018.en.pdf).
- Mazzucato, M. (2019). *El valor de las cosas: Quién produce y quién gana en la economía global*. Capítulo 6. Taurus.
- MacDonald, C., & Zhao, L. (2023). *Stablecoins and their risks to financial stability*. Bank of Canada, Staff Discussion Paper 2022-20. <https://doi.org/10.34989/sdp-2022-20>.
- McLeay, M., Radia, A., & Thomas, R. (2014). Money creation in the modern economy. Bank of England Quarterly Bulletin, 54(1), 14–27. <https://www.bankofengland.co.uk/quarterly-bulletin/2014/q1/money-creation-in-the-modern-economy>.
- Mehrling, P. (2012). *The inherent hierarchy of money*. In D. Foley (Ed.), *Conference volume for Duncan Foley Festschrift*. [https://sites.bu.edu/perry/files/2019/04/Mehrling\\_P\\_FESeminar\\_Sp12-02.pdf](https://sites.bu.edu/perry/files/2019/04/Mehrling_P_FESeminar_Sp12-02.pdf).
- Metrick, A. (2024). *The failure of Silicon Valley Bank and the panic of 2023*. Journal of Economic Perspectives, 38(1), 133-152. <https://doi.org/10.1257/jep.38.1.133>.
- Wang, J. H. (2021). *Central Banking 101*. Capítulo 3.

### Lecturas Recomendadas

- Calvo, A., et al. (2018). *Manual del sistema financiero español*. Ariel. Capítulo 1.
- European Central Bank. (n.d.). *Monetary policy implementation*. <https://www.ecb.europa.eu/mopo/implement/html/index.en.html>.
- Federal Reserve Bank of New York. (n.d.). *Monetary policy implementation*. <https://www.newyorkfed.org/markets/domestic-market-operations/monetary-policy-implementation>.
- Saunders, A., & Cornett, M. M. (2022). *Financial markets and institutions (8th ed.)*. McGraw Hill. Capítulos 5-19.

\*Programa sujeto a cambios